

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Оби Новосибирской области
МБОУ школа № 2**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ школа № 2
от «30» августа 2026 г. № 233-ОД
Директор _____ И.А. Николаенко



Программа реализации профориентационного минимума

**в МБОУ школа № 2
на 2026–2027 учебный год**

**г. Обь
2026**

Паспорт программы

Раздел	Содержание
Наименование	Программа реализации профориентационного минимума в МБОУ школа № 2 на 2026–2027 учебный год
Уровень реализации	Основной уровень Единой модели профориентации — не менее 60 академических часов
Целевая группа	Обучающиеся 6–11 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители; педагогические работники
Срок реализации	2026–2027 учебный год
Координатор	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Исполнители	Администрация, педагоги-навигаторы, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, тьюторы
Партнеры	Колледжи, техникумы, вузы, предприятия и организации города Оби, Новосибирска и Новосибирской области, учреждения занятости и дополнительного образования
Контроль	Промежуточный мониторинг — декабрь 2026 года; итоговый — май 2027 года

1 Общие положения

Профориентационный минимум является школьной системой профессиональной ориентации, обеспечивающей обучающимся 6–11 классов последовательное знакомство с собой, миром труда, системой профессионального образования и региональным рынком труда. Программа объединяет урочную, внеурочную, воспитательную, практико-ориентированную и консультативную работу и является частью реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В 2026–2027 учебном году МБОУ школа № 2 реализует основной уровень Единой модели профориентации. Содержание программы учитывает федеральный компонент и специфику Новосибирской области, включая транспортно-логистическую, авиационную, промышленную, строительную, энергетическую, аграрную, медицинскую, педагогическую, цифровую и сервисную сферы.

2 Нормативные и методические основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» в части профессиональной ориентации граждан.
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.
- Федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации.

- Рабочая программа и календарно-тематический план курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» на 2026–2027 учебный год.
- Основные образовательные программы, рабочая программа воспитания, планы внеурочной деятельности и локальные акты МБОУ школа № 2.

3 Цель и задачи программы

Цель программы — формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению на основе понимания собственных интересов и возможностей, знания современного мира труда, путей получения образования и потребностей федерального и регионального рынков труда.

Задачи программы:

- обеспечить единую организационную и содержательную модель профориентационной работы в 6–11 классах;
- включить профориентационно значимое содержание в учебные предметы и воспитательную деятельность;
- реализовать курс «Россия — мои горизонты» в объеме 34 академических часов для каждой параллели 6–11 классов;
- организовать диагностику, консультирование, профессиональные пробы, экскурсии и встречи с представителями профессий;
- познакомить обучающихся с профессиональным образованием, дополнительными программами и возможностями построения индивидуального образовательного маршрута;
- обеспечить содержательное участие родителей в профессиональном самоопределении детей;
- создать специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и организовать мониторинг результатов.

4 Принципы реализации

Принцип	Практическая реализация
Системность и непрерывность	Движение от знакомства с миром профессий к осознанному выбору образовательной траектории.
Практическая направленность	Связь информации с профессиональными пробами, экскурсиями, проектами и задачами работодателей.
Доступность и инклюзивность	Адаптация форматов к возрасту и особым образовательным потребностям.
Региональная обусловленность	Учет экономики, кадровой потребности и образовательной инфраструктуры Новосибирской области.
Добровольность диагностики	Диагностика служит поддержке выбора, проводится бесплатно и не ограничивает решение ребенка.
Партнерство	Взаимодействие школы, семьи, профессиональных организаций, вузов и работодателей.

5 Модель реализации основного уровня

Основной уровень реализуется в объеме не менее 60 академических часов за учебный год относительно образовательных программ ООО и СОО. Направления отражаются в основных образовательных программах, плане внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания и календарных планах.

№	Направление	Часы	Содержание
1	Урочная деятельность	не менее 9	Профориентационный контекст в учебных предметах; фиксация в планировании и внутришкольном контроле.
2	Курс «Россия — мои горизонты»	34	Еженедельно по четвергам в 6–11 классах; федеральный и региональный компоненты.
3	Мероприятия профессионального выбора	не менее 12	Экскурсии, дни открытых дверей, профессиональные пробы, мастер-классы, встречи, кейсы.
4	Взаимодействие с родителями	не менее 2	Два профориентационных родительских собрания для каждой параллели.
5	Дополнительное образование	не менее 3	Информирование о программах; охват дополнительным образованием не менее 50% обучающихся 6–11 классов.
	Итого	не менее 60	Основной уровень Единой модели профориентации.

6 Содержание направлений

6.1 Урочная деятельность

Учителя-предметники включают в уроки профориентационно значимые элементы, предусмотренные федеральными рабочими программами: связь содержания с технологиями и профессиями, решение практических и производственных задач, знакомство с направлениями подготовки и требованиями к профессиональной деятельности. Объем — не менее 9 академических часов в год относительно каждой образовательной программы.

Предметная область	Профориентационный контекст
Русский язык и литература	Медиафера, издательское дело, образование, культура, деловая коммуникация.
Математика и информатика	ИТ, анализ данных, инженерия, связь, искусственный интеллект, финансовая грамотность.
Физика и химия	Энергетика, транспорт, авиация, материаловедение, химические и производственные технологии.
Биология и география	Медицина, биотехнологии, экология, АПК, геология, туризм.
История и обществознание	Государственная служба, право, управление, предпринимательство, экономика.
Труд технология	Проектирование, производство, строительство, робототехника, промышленный дизайн и сервис.
ОБЗР и физическая культура	Безопасность, военная служба, спорт, медицина и

Предметная область	Профориентационный контекст
	спасательные профессии.

6.2 Курс Россия мои горизонты

Курс проводится для всех обучающихся 6–11 классов один раз в неделю по четвергам, 34 академических часа в год. Используются актуальные сценарии и материалы портала «Билет в будущее». В курс входят профориентационные, отраслевые, практико-ориентированные, проектные и рефлексивные занятия.

С 1 сентября 2026 года региональный компонент составляет от 8 до 17 академических часов. Он знакомит обучающихся с образовательными организациями, предприятиями, профессиями и кадровыми потребностями Новосибирской области и встраивается в федеральное календарно-тематическое планирование, кроме инвариантных занятий.

6.3 Мероприятия профессионального выбора

Для каждой параллели организуется не менее 12 академических часов мероприятий профессионального выбора в ознакомительном и практико-ориентированном форматах.

- экскурсии на предприятия и в организации;
- посещение колледжей, техникумов, вузов, дней открытых дверей и ярмарок профессий;
- профессиональные пробы и мастер-классы;
- встречи с представителями профессий, выпускниками и родителями;
- отраслевые кейсы и профессионально ориентированные проекты;
- участие в проектах «Билет в будущее», «Нулевой курс», «Чемпионат Профессионалы», «Шоу профессий» и региональных инициативах.

6.4 Взаимодействие с родителями

Для каждой параллели 6–11 классов проводится не менее двух профориентационных родительских собраний. Родители получают информацию о возрастных особенностях выбора, диагностике, системе СПО и высшего образования, профильном обучении и рынке труда. По согласованию родители могут выступать наставниками и представителями профессий.

6.5 Дополнительное образование

Школа информирует обучающихся о возможностях дополнительного образования в объеме не менее 3 академических часов и обеспечивает условия для охвата не менее 50% обучающихся 6–11 классов программами дополнительного образования с учетом интересов, результатов диагностики и муниципальных ресурсов.

6.6 Диагностика и консультирование

Диагностика проводится с использованием научно обоснованных методик. Онлайн-диагностика добровольна и бесплатна. По итогам обучающийся получает рекомендации, а при необходимости — индивидуальную консультацию. Результаты не используются для ограничения выбора и обрабатываются с соблюдением требований к персональным данным.

7 Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

Содержание, темп, способы предъявления материала и практические форматы определяются с учетом индивидуальных возможностей, рекомендаций ПМПК и ИПРА. Школа обеспечивает доступность информации, сопровождение специалиста, предварительное знакомство с площадкой, безопасную организацию экскурсий и проб.

При подборе маршрута учитываются сильные стороны, интересы и доступные способы профессионального обучения. Школа взаимодействует с базовыми профессиональными образовательными организациями, центрами занятости и иными субъектами сопровождения.

8 Участники и ответственность

Участник	Функции
Директор	Утверждает программу, приказ, рабочую группу; обеспечивает условия и партнерство.
Заместитель директора по УВР	Координирует программу, расписание, учет часов, внутришкольный контроль и мониторинг.
Педагог-навигатор	Организует работу на портале, диагностики, профессиональные пробы и отчетность.
Классный руководитель	Информирует обучающихся и родителей, организует классные мероприятия и ведет учет участия.
Учителя-предметники	Реализуют профориентационный контекст на уроках и фиксируют проведенные часы.
Педагог-психолог	Проводит диагностику и консультации, сопровождает обучающихся при затруднениях выбора.
Социальный педагог	Обеспечивает адресное сопровождение и межведомственное взаимодействие.
Тьютор и специалисты ППк	Адаптируют участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Ответственный за сайт	Обновляет информационный раздел и освещает мероприятия.

9 Комплексный план реализации

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
1	Утверждение программы, приказа, уровня и рабочей группы	август 2026	директор, зам. директора	приказ
2	Актуализация ООП, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы	август 2026	зам. директора	локальные документы
3	Назначение педагогов курса и актуализация кабинетов на портале	август–сентябрь	зам. директора, навигатор	список, кабинеты
4	Включение курса в расписание по четвергам	до 01.09.2026	администрация	расписание
5	Проведение 34 занятий «Россия — мои горизонты»	03.09–20.05	педагоги курса	журнал
6	Региональный компонент 8–17 часов	в течение года	педагоги курса	КТП
7	Профориентационное содержание учебных предметов — не менее 9 часов	в течение года	учителя	КТП, журналы
8	Стартовая диагностика интересов и готовности к выбору	сентябрь–октябрь	навигатор, психолог	результаты
9	Информирование о дополнительном образовании	сентябрь, январь, апрель	классные руководители	3 часа
10	Индивидуальные рекомендации обучающимся 8–11 классов	октябрь–ноябрь	психолог, навигатор	консультации
11	Экскурсии в колледжи, вузы и на предприятия	1 раз в четверть	зам. директора, классные руководители	отчеты
12	Профессиональные пробы, мастер-классы, отраслевые кейсы	в течение года	навигатор, партнеры	12 часов
13	Участие в днях открытых дверей и мероприятиях «Профессионалитета»	по графику	классные руководители	учет участия
14	Встречи с представителями профессий и выпускниками	ноябрь, февраль, апрель	классные руководители	программы
15	Неделя «Маршрут в профессию»	ноябрь 2026	рабочая группа	план недели
	Участие в проекте «Нулевой курс» с НАСК	По субботам в течение 2026 – 2027 учебного года	Классные руководители, зам. директора по УВР	программа
16	Родительское собрание о сопровождении выбора	октябрь–ноябрь	классные руководители	протокол
17	Родительское собрание по материалам оператора	март–апрель	классные руководители	протокол
18	Консультации выпускников 9 и 11 классов и родителей	ноябрь–май	администрация, психолог	журнал
19	Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	в течение года	ППк, тьюторы	маршруты
20	Методический семинар для педагогов	сентябрь 2026	зам. директора	протокол
21	Обмен практиками и анализ занятий	ежеквартально	рабочая группа, МО	материалы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
22	Обновление раздела сайта	ежемесячно	ответственный за сайт	публикации
23	Промежуточный мониторинг	декабрь 2026	зам. директора	справка
24	Итоговая диагностика и рефлексия	апрель–май	психолог, навигатор	результаты
25	Итоговый мониторинг и предложения на следующий год	май 2027	зам. директора	итоговая справка

10 Мониторинг эффективности

Мониторинг проводится в декабре и мае, отражает выполнение обязательных направлений и используется для корректировки программы.

Показатель	Способ оценки	Ориентир
Охват курсом	Организация 34 занятий	100% 6–11 классов
Выполнение часов	Урочная интеграция, курс, мероприятия выбора, родители, ДО	9 + 34 + 12 + 2 + 3
Региональный компонент	Количество региональных занятий	8–17 часов
Дополнительное образование	Доля обучающихся, осваивающих ДОП	не менее 50%
Практическая активность	Участие в экскурсии, пробе или мастер-классе	все параллели
Работа с родителями	Два собрания для каждой параллели	100% параллелей
Индивидуальное сопровождение	Консультации и рекомендации	по запросу
Качество	Обратная связь и динамика осознанности	положительная динамика

11 Планируемые результаты

- выполнение всех обязательных направлений основного уровня;
- формирование представлений о собственных интересах, способностях и образовательных маршрутах;
- расширение знаний о рынке труда и отраслях Новосибирской области и России;
- получение опыта профессиональных проб, экскурсий, встреч и практических задач;
- повышение компетентности родителей в сопровождении выбора;
- формирование у выпускников обоснованного плана продолжения образования;
- доступное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создание базы для анализа и планирования работы на следующий учебный год.

Приложение 1

Календарно тематический план курса Россия мои горизонты на 2026–2027 учебный год

№	Дата	Вид занятия	Тема	Часы
1	03.09.2026	Установочное	Россия — мои горизонты	1
2	10.09.2026	Тематическое	Открой своё будущее	1
3	17.09.2026	Тематическое	Познаю себя	1
4	24.09.2026	Отраслевое	Россия промышленная: атомные технологии	1
5	01.10.2026	Отраслевое	Россия умная: педагогика и образование	1
6	08.10.2026	Отраслевое	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство	1
7	15.10.2026	Отраслевое	Россия комфортная: энергетика	1
8	22.10.2026	Практико-ориентированное	Практико-ориентированное занятие	1
9	05.11.2026	Отраслевое	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1
10	12.11.2026	Отраслевое	Россия промышленная: добыча и переработка	1
11	19.11.2026	Отраслевое	Россия деловая: предпринимательство	1
12	26.11.2026	Отраслевое	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	1
13	03.12.2026	Отраслевое	Россия безопасная: национальная безопасность	1
14	10.12.2026	Отраслевое	Россия деловая: международное сотрудничество	1
15	17.12.2026	Практико-ориентированное	Практико-ориентированное занятие	1
16	24.12.2026	Тематическое	Профориентационное занятие	1
17	14.01.2027	Тематическое	Профориентационное занятие	1
18	21.01.2027	Отраслевое	Россия профессиональная: государственная служба	1
19	28.01.2027	Отраслевое	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	1
20	04.02.2027	Отраслевое	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1
21	11.02.2027	Отраслевое	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	1
22	18.02.2027	Отраслевое	Россия безопасная: Защитники Отечества	1
23	25.02.2027	Отраслевое	Россия творческая: креативная экономика	1
24	04.03.2027	Отраслевое	Россия промышленная:	1

№	Дата	Вид занятия	Тема	Часы
			машиностроение	
25	11.03.2027	Проектное	Поговори с родителями	1
26	18.03.2027	Отраслевое	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	1
27	01.04.2027	Отраслевое	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1
28	08.04.2027	Отраслевое	Россия промышленная: космические технологии	1
29	15.04.2027	Практико-ориентированное	Практико-ориентированное занятие	1
30	22.04.2027	Отраслевое	Россия комфортная: строительство и города будущего	1
31	29.04.2027	Тематическое	Профориентационное занятие	1
32	06.05.2027	Отраслевое	Россия безопасная: военно- промышленный комплекс	1
33	13.05.2027	Практико-ориентированное	Практико-ориентированное занятие	1
34	20.05.2027	Рефлексивное	Рефлексивное занятие	1

Примечание. Содержание регионального компонента и ссылки на материалы определяются региональным оператором. При изменении федерального календаря даты и темы уточняются рабочим планом школы без изменения общего объема курса.

Приложение 2

Форма учета выполнения программы

Направление	План	Подтверждающие материалы
Урочная деятельность	не менее 9	Тематическое планирование, журнал, справка ВШК
Россия — мои горизонты	34	Расписание, журнал, материалы занятий
Региональный компонент	8–17 в составе курса	КТП, региональные материалы
Мероприятия профессионального выбора	не менее 12	Листы участия, программы, отчеты
Взаимодействие с родителями	не менее 2	Протоколы, материалы собраний
Информирование о дополнительном образовании	не менее 3	Материалы, учет охвата
Охват дополнительным образованием	не менее 50%	Сводная информация