Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Оби Новосибирской области

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования

на 2026–2027 учебный год

План определяет состав и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 2026–2027 учебном году.

1. Общие положения

Внеурочная деятельность является обязательной частью основных образовательных программ и направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в формах, отличных от урока.

Рекомендуемый общий объем не превышает 10 часов в неделю для одного обучающегося. Предельный объем за уровень образования составляет: до 1350 часов за четыре года начального общего образования, до 1700 часов за пять лет основного общего образования и до 680 часов за два года среднего общего образования.

Обязательным для всех классов является курс «Разговоры о важном» — 1 час в неделю. В 6–11-х классах предусматривается курс «Россия — мои горизонты» — 1 час в неделю. Остальная часть формируется с учетом интересов обучающихся и родителей, профиля обучения, возможностей школы и выбора курсов.

В плане используются направления развития личности: социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Курсы дополнительного образования приведены отдельно и не должны автоматически суммироваться с индивидуальной недельной нагрузкой каждого обучающегося.

2. Начальное общее образование 1–4 классы

Инвариантная часть включает «Разговоры о важном» и программу «Я в проекте Орлята России». В 4б дополнительно распределен курс «Разговор о правильном питании». Вариативная часть реализуется по выбору и в групповых формах.

№	Класс	Курсы инвариантной части	Часов в неделю	Направления	Итого
1	1а	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
2	1б	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
3	1в	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
4	1г	Разговоры о важном — 1;	2	социальное, духовно-	2

№	Класс	Курсы инвариантной части	Часов в неделю	Направления	Итого
		Я в проекте Орлята России — 1		нравственное; общекультурное	
5	1д	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
6	2а	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
7	2б	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
8	2в	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
9	2г	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
10	2д	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
11	3а	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
12	3б	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
13	3в	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
14	3г	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
15	4а	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
16	4б	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1; Разговор о правильном питании — 1	3	социальное, духовно-нравственное; общекультурное; спортивно-оздоровительное	3
17	4в	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
18	4г	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2
19	4д	Разговоры о важном — 1; Я в проекте Орлята России — 1	2	социальное, духовно-нравственное; общекультурное	2

3. Вариативная часть и курсы по выбору

Количество часов в последней графе воспроизведено из распределения педагогической нагрузки. Для групповых программ это не всегда означает недельную нагрузку одного обучающегося. Состав групп и индивидуальная нагрузка утверждаются после выбора обучающихся и родителей.

№	Уровень	Классы	Курс	Направление	Часы по распределению
1	НОО	3–4-е классы	Рукоделие	Общекультурное	2
2	НОО	3–4-е классы	Книжкины посиделки	Общеинтеллектуальное	2
3	НОО	3–4-е классы	Юные инспекторы дорожного движения	Социальное	4
4	НОО	4б	Разговор о правильном питании	Общекультурное, спортивно-оздоровительное	1
5	НОО	4в	Зарничка	Физкультурно-спортивное	1
6	НОО	1–4-е классы	Инклюзивный театр	Социальное, общекультурное	по 1 каждому педагогу

4. Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования учитываются при формировании общего образовательного пространства школы, однако оформляются и финансируются отдельно от плана внеурочной деятельности. Классы и состав групп необходимо закрепить отдельным приказом и расписанием.

№	Программа	Классы
1	Школьный театр Жар-птица	1 - 4
2	В объективе	1 - 4
3	Аниматик	1 - 4

5. Организационные условия

Курсы реализуются на основании утвержденных рабочих программ. Расписание составляется отдельно от расписания уроков с соблюдением санитарных требований и учетом времени на отдых обучающихся.

Выбор вариативных курсов фиксируется заявлениями родителей или законных представителей с учетом мнения обучающихся. Допускаются разновозрастные группы, интенсивы, проектные модули, экскурсии, соревнования, социальные практики и сетевые формы реализации.

На школьном сайте размещаются план внеурочной деятельности, перечень программ и аннотаций, расписание занятий и информация о записи. Результаты участия могут учитываться в портфолио обучающихся.

Контроль осуществляют заместители директора учебно-воспитательной работе по направлениям деятельности. Ежеквартально проверяются журналы, фактическая посещаемость, выполнение программ, соблюдение недельной нагрузки и достижение планируемых результатов.